

NIEUWSBRIEF



school met de Bijbel

Maart 2020, Nieuwsbrief

de Zaaier

Belangrijke data:

Alle gezamenlijke activiteiten tot 1 juni zijn afgelast. Hieronder bevinden zich de voetbaldagen, excursies, vieringen en het schoolreisje. In het geval van schoolreisje zoeken we naar een vervangend schoolreisje of activiteit. Maar alles onder voorbehoud van mogelijkheden en haalbaarheid. Wij vragen hiervoor uw begrip.



Voor meer foto's, zie de [website](#)

Beste kinderen,

Deze week zijn jullie of je ouders/verzorgers allemaal door de juf of meester gebeld. Wij waren erg benieuwd hoe het met jullie thuiswerk gaat. Hiernaast vonden wij het heel fijn om iets van jullie te horen. Inmiddels hebben wij ook van verschillende kinderen wat foto's ontvangen. Ontzettend leuk! Als jij het leuk vindt dat er een foto van jou en je thuiswerk op de website komt, dan kun je deze mailen naar de juf of meester.

Op school zijn wij ook aan het kijken of we ook op andere manieren contact met jullie kunnen hebben. Volgende week starten we met chatten via TEAMS. Dit is een programma waarbij je via de chat vragen kunt stellen aan de juf of meester. Dit geldt in eerste instantie alleen voor de kinderen van groep 3 t/m 8. Volgende week ontvangen je ouders via de mail een inlognaam en wachtwoord. In [deze link](#) zie je hoe het werkt.

Op onze website vind je op de [homepagina](#) een overzicht met de belangrijkste websites die je kunt gebruiken voor je thuiswerk. Ook vind je hier enkele websites die je kunt gebruiken wanneer je wat extra's wilt doen.

We wensen je veel succes!

Groetjes de meesters en juffen



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de wekelijkse Nieuwsbrief. U kunt lezen over onze keuzes, ontwikkelingen en afspraken binnen de school in de huidige periode.

Liefde

Liefde is het kernwoord dat we zo nodig hebben. Liefde voor mijn kinderen, mijn vrouw, de mensen die ik ontmoet, de mensen die ik niet kan ontmoeten. En toch... Soms lukt het mij even niet. Ik loop even vast, ik wil meerdere dingen tegelijkertijd doen, waardoor de dingen die ik zo graag goed wil doen juist niet goed lopen. Soms reageer ik zo anders dan ik had gewild. Jezus zegt tegen Zijn discipelen: "Blijf in Mijn liefde". In eerste instantie is dit geen werkhouding waarin de discipelen wordt gevraagd om hard te werken, op pad te gaan en de geboden te houden. Zijn liefde begint met het feit dat zij zich geliefd mogen weten door Jezus, ondanks hun verkeerde keuzes, tekortkomingen en beperkingen. Volmaakte, volkomen, allesomvattende liefde. Juist in deze periode verheug ik mij intens en diep over deze vrijheid gevende woorden. Dank U God, dat U zoveel groter bent dan ik. [Ik prijs Uw Naam!](#)



Thuiswerk – iedereen aan boord

De afgelopen dagen is er op de school veel afgekomen. Het team heeft ontzettend hard gewerkt om zo snel mogelijk te schakelen en in te spelen op de veranderingen. In de keuzes die wij maken proberen wij ook in deze situatie vast te houden aan het verlangen om vanuit een herkenbare structuur te werken en te ontwikkelen. Hiernaast zoeken wij naar een manier waarin u zich gehoord en gezien weet. Het is ons verlangen om alle kinderen, ouders en teamleden aan boord te houden. Schroom niet om vragen te stellen aan de leerkrachten of ondergetekende. Geen vraag is teveel en elke vraag mag gesteld worden!

Op dit moment hebben wij onderstaande keuzes gemaakt:

Weekplanningen

- We werken met een weekplanning. Hierin geven wij bewust aandacht aan dagopeningen zoals wij dat op school gewend zijn. Op de [website](#) vindt u eventueel handreikingen om met elkaar te de dag te openen.
- In de weekplanning kiezen voor doorgang van de basisvakken. Zij zijn essentieel in de voortgang van het leerproces. De overige vakken zijn hierin ondersteunend. Wanneer u hierin verrijking wilt voor uw kind kunt u terecht op de [website](#) of u kunt contact opnemen met de leerkracht.
- Vanaf de komende weekplanning ontvangt u vooraf alle antwoorden. Dit is anders dan eerder gecommuniceerd.

Verwerkingsmaterialen

- Kinderen ontvangen verwerkingsmaterialen die aansluiten op de manier zoals zij op school gewend zijn te werken. We willen hierin zoveel mogelijk hetzelfde houden. Dit geldt voor zowel de papieren als de digitale verwerkingsmaterialen. Volgende week dinsdag wordt bij de leerlingen van groep 0 t/m 6 extra papier verwerkingsmateriaal bezorgd. Naar de kinderen buiten Hedel wordt dit opgestuurd.

Instructie

- Wij kiezen ervoor dat kinderen instructie voor nieuwe leerstof opzoeken op YouTube. YouTube-filmpjes kunnen stopgezet en steeds herhaald worden, de leerstof wordt stapsgewijs aangeboden en deze instructie kan flexibel ingezet worden. Zie de [website](#) voor een handreiking. Dit biedt verschillende voordelen ten opzicht van online lesgeven.

Wanneer kinderen/ouders er niet uitkomen kan contact opgenomen worden met de leerkracht. Leerkrachten denken graag mee.

Contact

- Wij zijn beschikbaar voor vragen van kinderen en ouders. De eerste week zijn wij dagelijks op school bereikbaar geweest voor vragen. Ook de komende periode zal meestal minimaal één leerkracht op school aanwezig zijn.
- De komende periode werken ook leerkrachten vaker vanuit huis. Zij zijn per mail altijd bereikbaar. Op werkdagen zullen zij u terugmailen of bellen. Soms maken zie hiervoor gebruik van hun privételefoon. Wij vragen u dit nummer niet te bellen buiten de werkmomenten.



Digitale ontwikkeling

- We kiezen voor geleidelijke digitale ontwikkeling. Wij willen kinderen, ouders en team rust geven om te wennen aan de nieuwe situatie en niet dagelijks met nieuwe ontwikkelingen komen.
- Vanaf volgende week starten we met een chatmogelijkheid voor de kinderen van groep 3 t/m 8 en de leerkracht. De kinderen en de leerkracht kunnen dan via de chat contact houden. Deze chat mag **alleen gebruikt worden voor schoolgerelateerde gesprekken**. Volgende week ontvangt u een inlogcode van de leerkracht.
- Op dit moment experimenteren wij binnen het team met de inzet van Microsoft TEAMS. Dit is een mogelijkheid om online contact te hebben met de hele klas. Dit wordt geen vervanging van de instructie via Youtube, maar biedt mogelijkheden om als leerkracht op vaste momenten contact te hebben met de gehele groep of individuele kinderen.
- Wanneer u vragen heeft over digitale ontwikkeling en/of aantal beschikbare laptops, dan kunt u terecht bij de leerkracht of ondergetekende.

Extra ondersteuning leesonderwijs

- Vanaf volgende week worden de kinderen die op school leesondersteuning ontvingen gebeld door Dineke of Dorine met de vraag of zij de tekst van de week willen voorlezen. Zij begeleiden de leerlingen telefonisch in het leesproces en geven telefonisch (mogelijk in de toekomst digitaal) feedback. Lezen is ontzettend belangrijk en hiermee willen we ouders en leerkrachten ondersteunen en de leesmotivatie van kinderen stimuleren.

Zoek naar wat past

Graag willen wij u een hart onder de riem steken. Zoek in het thuisonderwijs naar wat past bij uw kind en uw situatie. Wij stimuleren het gebruik van een vaste structuur en het hanteren van een ondergrens van thuiswerk dat gedaan moet worden. Probeer hier aan vast te houden. Tegelijkertijd beseffen wij dat alle kinderen en situaties anders zijn. Ga niet vergelijken met andere kinderen en andere gezinnen, maar kijk naar wat passend en mogelijk is. Wel vragen wij u, om wanneer u vastloopt, dit tijdig te bespreken met de leerkracht, zodat wij met u mee kunnen denken en u waar mogelijk kunnen ondersteunen.

Een hartelijke groet,

namens het team
Bas van Ballegooijen