

NIEUWSBRIEF



school met de Bijbel

April 2020, Nieuwsbrief

de Zaaier

Belangrijke data:

Alle gezamenlijke activiteiten tot 1 juni zijn afgelast. Hieronder bevinden zich de voetbaldagen, excursies, vieringen en het schoolreisje. In het geval van schoolreisje zoeken we naar een vervangend schoolreisje of activiteit. Maar alles onder voorbehoud van mogelijkheden en haalbaarheid. Wij vragen hiervoor uw begrip.



Voor meer foto's, zie de website

Beste kinderen,

Gisteren hoorden we dat de scholen minimaal tot de meivakantie gesloten zijn. Dat is een heel lange periode. Graag blijven wij in deze periode zo goed mogelijk met jullie in contact. Deze week hebben wij onze eerste 'vlog' gemaakt. In deze [vlog](#) praten wij jullie bij over de school, we geven jullie een kijkje in de school en elke week ontvangen jullie van ons een opdracht (challenge) die je samen met andere gezinsleden kunt doen. Wij vinden het leuk om ook hiervan foto's te ontvangen.

Deze week starten de groepen 3 t/m 8 met het programma TEAMS. Jullie hebben hiervoor, als het goed is, allemaal een inlogcode ontvangen. Je kunt met dit programma chatten met de meester of juf. Vanaf volgende week worden er ook groepsmomenten ingepland, waarin je contact kunt hebben met de hele groep. We zijn benieuwd hoe dit werkt.

In [deze link](#) ontvang je voor de zekerheid nog een keer het filmpje waarin wordt uitgelegd hoe het programma werkt.



Groetjes de meesters en juffen

Beste ouders/verzorgers,

Gisteren hoorden we dat de scholen definitief tot de meivakantie gesloten zijn. Dit betekent een ongekend lange periode zonder school en met thuisonderwijs. Wij beseffen dat de verlenging van deze thuiswerkperiode nieuwe vragen en nieuwe zorgen met zich mee kan brengen. Op de site van het [Nederlands Jeugdinstituut](#) vindt u informatie voor kinderen en ouders over hoe om te gaan met deze situatie.

Schuld

Volgend weekend denken we aan Jezus sterven en Zijn opstanding met Goede Vrijdag en Pasen. Gebeurtenissen die in deze periode soms naar de achtergrond lijken te gaan. Tegelijkertijd gebeurtenissen die ons houvast mogen geven in elke situatie. In deze periode van gedwongen verandering kunnen we soms een onbestemd schuldgevoel met ons meedragen. We hebben onze excuses aangeboden voor ons 'verkeerde' gedrag, we weten dat deze situatie vraagt om andere patronen waardoor we niet aan verwachtingen kunnen voldoen en toch blijven we ons soms schuldig voelen. Juist in de laatste fase van Jezus leven zien we dat Hij op verschillende momenten beschuldigd werd van 'verkeerd' gedrag. Maar geen enkele beschuldiging was terecht. Pilatus moest zeggen: 'Ik vind geen schuld in Hem'. Pasen roept ons op om stil te staan bij genade: Niet krijgen wat we wel verdienen en WEL krijgen wat we niet verdienen. Deel je schuld en schuldgevoelens met Jezus en ontvang van Hem vrijheid van schuld en schuldgevoelens. [U bleef stil voor ons.](#)



Thuiswerk

In de [yorige Nieuwsbrief](#) hebben wij onze keuzes m.b.t. thuiswerk toegelicht. Wij nemen minimaal 1x per week telefonisch contact met u op. Wanneer u vragen heeft over thuiswerk, schroom niet om ons te bellen.

Teams

Vanaf deze week starten we met de inzet van Teams. Via de mail heeft u een inlognaam en wachtwoord ontvangen. Hiermee kunnen de kinderen inloggen en online contact houden met de leerkrachten. Vanaf volgende week experimenteren de leerkrachten ook met online groepsmomenten. Tijdens deze groepsmomenten kunnen leerkrachten informatie delen en een gesprek voeren met de kinderen. De groepsmomenten worden aangegeven op de weekplanning. We bevelen deze van harte aan.

Basispoort

We horen soms dat Basispoort nog niet naar behoren werkt. Schroom niet om contact op te nemen met school. Wij proberen het uit te zoeken en u hierin te helpen.

Instructie

Wij kiezen ervoor dat kinderen instructie voor nieuwe leerstof opzoeken op YouTube. YouTube-filmpjes kunnen stopgezet en steeds herhaald worden, de leerstof wordt stapsgewijs aangeboden en deze instructie kan flexibel ingezet worden. Zie de [website](#) voor een handreiking. Dit biedt verschillende voordelen ten opzicht van online lesgeven.

Wanneer kinderen/ouders er niet uitkomen kan contact opgenomen worden met de leerkracht. Leerkrachten denken graag mee.

Digitale ontwikkeling

Wanneer u vragen heeft over digitale ontwikkeling en/of aantal beschikbare laptops, dan kunt u terecht bij de leerkracht of ondergetekende.

Behoeften van kinderen

De meeste adviezen m.b.t. thuiswerk stimuleren het gebruik van een vaste structuur. We zien dat dit in veel gevallen het beste werkt en perspectief biedt om het voor een langere periode vol te houden. Maar soms zijn er dagen dat we 'het perfecte rooster' even los zullen moeten laten. Soms even wat anders doen en niet opnieuw de confrontatie aangaan. Even naar buiten, wandelen, koekjes bakken, kliederen met verf, een bordspel of een filmpje kijken. Kinderen hebben behoefte aan veiligheid en momenten dat ze zich gezien en geliefd weten. Even een arm om ze heen, even een moment van de structuur afwijken even fysiek voelen dat je aandacht voor ze hebt. Op school zeggen we weleens tegen elkaar: 'We willen geen slaaf van de methode zijn'. Dit geldt natuurlijk niet alleen voor school, maar ook voor thuis.

Een hartelijke groet,

namens het team
Bas van Ballegooijen