

NIEUWSBRIEF

April 2021, Nieuwsbrief

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij de laatste Nieuwsbrief voor de meivakantie. Aanstaande vrijdag hebben de kinderen de laatste schooldag. De school is dan 2 weken gesloten. Iedereen een goede vakantie toegewenst!

Gedachten

Vorige week las ik in de krant dat rapper Typhoon met het kinderlied 'stotteren' de Willem Wilminkprijs heeft gewonnen. Één van de redenen voor het uitreiken van deze prijs is dat hij grappig en troostend een kinderprobleem verwoordt.

Zelf heb ik in mijn kinderjaren ook gestotterd en ik herken de extra onzekerheden die dit met zich meebrengt. Soms blijven mijn woorden nog weleens hangen. Meestal hangt dit samen met drukke perioden en een stukje spanning. Het blijven hangen met woorden is nu een signaal geworden, dat uitdrukking geeft aan wat er in mijn lichaam gebeurt. Het geeft aan, dat ik voorbij ga aan wat ik zelf nodig heb.

Vroeger, en zeker in mijn puberteit, vond ik dit enorm vervelend. Zekerheid en identiteit liggen, juist in deze periode, vooral in hoe je overkomt naar andere mensen. Een valkuil waar ik zeker nog weleens in stap. Tegelijk heb ik de afgelopen jaren ook een andere kant mogen ontdekken. De waarde van mensen ligt niet in wat wij presteren, maar in hoever de Ander wil gaan om ons vast te houden. Afgelopen maandag bleven mijn woorden opnieuw een paar keer haperen. Niet gek. Een drukke periode waar we als school in zitten. Tegelijk is het ook een signaal, dat ik soms teveel dingen vast houd en wil doen. Ook een signaal om mijn zorgen te benoemen naar anderen en de Ander (Jezus). We zitten in de periode tussen Pasen en Pinksteren. Pasen laat zien dat wij voor God alles waard zijn. Hij gaf werkelijk alles! Pinksteren laat zien dat Hij heel dichtbij wil zijn. Een [werkelijkheid die ruimte geeft](#) voor anderen en voor jezelf.

School- en promofilmpje

Op de website en de Facebookpagina van school is het [school- en promofilmpje](#) geplaatst. Het filmpje duurt wat langer dan in eerste instantie gepland, maar het geeft een mooi beeld van de school.

Eerste analyse invloed van corona op onderwijs

Vanuit de eerste analyse van de invloed van corona op het onderwijs komt naar voren dat het automatiseren van lezen en rekenen extra aandacht vraagt. Hier starten wij in de periode na de meivakantie al mee. In de groepen 3 t/m 8 zal er extra aandacht besteed worden aan lezen en automatisering rekenen. Na de meivakantie wordt de analyse verder uitgewerkt en wordt gewerkt aan een schoolprogramma voor de schooljaren 2021-2023.

Activiteitencommissie

Op school zijn verschillende ouders betrokken die helpen bij het organiseren van verschillende activiteiten in en rond de school. Als school zijn wij hier enorm blij mee! Aan het einde van het schooljaar neemt een aantal ouders afscheid, omdat hun kind(eren) van school gaan. Daarom zijn we op zoek naar nieuwe hulpouders. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Franka Wels (0640913357) of ondergetekende. Wanneer u graag deel wilt uitmaken van de commissie, dan kunt u dit doorgeven aan Bas van Ballegooijen via b.vanballegooijen@dezaaierhedel.nl. We bekijken na de meivakantie, op basis van het aantal aanmeldingen, hoe we invulling geven aan de commissie.

Jaarplanning rest van het schooljaar

Landelijk komen er verschillende versoepelingen, tegelijk is er ook nog veel onzeker. Van verschillende activiteiten op school is nog niet zeker hoe en wanneer deze doorgaan. Voor zover mogelijk, laten we de activiteiten zoveel mogelijk doorgaan. Indien nodig worden activiteiten aangepast of verplaatst. Voor enkele activiteiten wachtten we nog even de meivakantie af, voordat we een definitief besluit nemen. Hieronder ontvangt u een overzicht van de (belangrijkste) activiteiten en de status daarvan:

- 20 mei: Pinksterviering met ouders-gaat niet door
- 24 en 25 mei: Pinkstervakantie: gaat door
- 28 mei: schoolfotograaf: vorm vraagt aanpassingen
- 1 juni: schoolreis: mogelijk verplaatst naar juli of september
- 4 juni: opname eindmusical groep 8: gaat door
- 9 t/m 11 juni: schoolkamp: gaat door
- 15 juni: studiedag team, kinderen vrij: gaat door
- 24 juni: studiedag team, kinderen vrij: gaat door
- 1 juli: studiemiddag team, kinderen middag vrij: gaat door
- 7 juli: oudergesprekken: vorm nog onzeker, waarschijnlijk digitaal
- 15 juli: afscheidsavond groep 8: gaat door, mogelijk andere locatie
- 26 juli: start zomervakantie

Waar kun je tegenaan lopen in de ontwikkeling van kinderen

Ouder zijn van je kinderen is lang niet altijd gemakkelijk. Je kunt twifelen of je het wel goed doet. Je probeert van alles en toch lijkt de ontwikkeling anders te gaan dan gewenst. Soms hoeft je je helemaal geen zorgen te maken, omdat elk kind gewoon anders ontwikkelt. Soms is er echter meer aan de hand en kan er sprake zijn van ontwikkelingsproblemen. De komende weken wil ik in de Nieuwsbrieven aandacht geven aan ontwikkelingsproblemen. Dit kan helpen het kind van uzelf of anderen beter te begrijpen. In deze Nieuwsbrief kort aandacht voor dyslexie.

Dyslexie

Dyslexie betekent letterlijk dat iemand moeite heeft met taal. Bij dyslexie gaat lezen, spellen en ook zelf schrijven, gezien de leeftijd en het onderwijsniveau, veel te moeizaam, terwijl iemand wel een gemiddelde intelligentie heeft. Er is alleen sprake van dyslexie als er geen andere oorzaken zijn die de leesproblemen kunnen verklaren. De term dyslexie komt uit het Grieks en Latijn, want dys = niet goed functioneren, lexis = taal of woorden.

Voordat dyslexie gediagnosticeerd wordt, heeft een kind vaak al verschillende faalervaringen gehad. Dit kan invloed hebben op het zelfvertrouwen van kinderen en extra spanning veroorzaken. In [deze link](#) vindt u meer informatie.

Extra bijlagen

U ontvangt 2 extra bijlagen:

- Spel&Nieuws: naschools aanbod activiteiten
- Bijdragen vanuit de GGD

Hartelijke groet,

Namens het team
Bas van Ballegooijen

Belangrijke data:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • Maandag 3 t/m vrijdag 14 mei | Meivakantie |
| • Maandag 24 en dinsdag 25 mei | Pinkstervakantie |
| • Vrijdag 28 mei: | Schoolfotograaf |
| • Dinsdag 1 juni: | Schoolreis (vorm/verplaatsing nog onzeker) |
| • Vrijdag 4 juni: | opname eindmusical groep 8 |
| • 9 t/m 11 juni: | schoolkamp groep 7 en 8 |
| • Dinsdag 15 juni: | studiedag team, kinderen vrij |
| • Donderdag 24 juni: | studiedag team, kinderen vrij |
| • Donderdag 1 juli: | studiemiddag team, kinderen middag vrij |
| • Woensdag 7 juli: oudergesprekken: | vorm nog onzeker, waarschijnlijk digitaal |
| • Donderdag 15 juli: | afscheidsavond groep 8, mogelijk andere locatie |
| • Maandag 26 juli: | start zomervakantie |